

(Time: 2:30 Hours)

(Total Marks: 75)

Please check whether you have got the right question paper.

N.B. 1. Attempt all questions.

2. All questions carry equal marks.

- Q.1 a)** Describe modern concept of Education. **15**
- OR**
- b)** “The scope of philosophy of Education is unlimited”. Critically evaluate this statement. **15**
- Q.2 a)** What is Yog? Enumerate its educational implications. **15**
- OR**
- b)** Distinguish between Humanism & Existentialism philosophy in Education. **15**
- Q.3 a)** Describe Dr. Zakir Hussain’s educational philosophy. **15**
- OR**
- b)** Describe Jiddu Krishna Murthy’s educational philosophy. **15**
- Q.4 a)** Describe Paulo Freire’s educational philosophy. **15**
- OR**
- b)** Describe educational challenges of postmodern era. **15**
- Q.5** **Write short notes on Any Three.** **15**
- a) Relationship of Philosophy & Curriculum
 - b) Philosophy of Vedas
 - c) Educational Implication of Pragmatism
 - d) Integral school
 - e) Jasper’s views on education
 - f) Distinctive features of postmodern leadership

(मराठी रुपांतर)

(वेळ: २:३० तास)

(एकूण गुण: ७५)

कृपया तुम्हाला योग्य प्रश्नपत्रिका मिळाली आहे का ते तपासा.

सूचना:- १) सर्व प्रश्न सोडवा.

२) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

- प्र.१ अ) शिक्षणाच्या आधुनिक संकल्पनेचे वर्णन करा. १५
किंवा
ब) "शिक्षणाच्या तत्त्वज्ञानाची व्याप्ती अमर्याद आहे". या विधानाचे गंभीरपणे मूल्यमापन करा. १५
- प्र.२ अ) योग म्हणजे काय? त्याच्या शैक्षणिक परिणामांची गणना करा. १५
किंवा
ब) शिक्षणातील मानवतावाद आणि अस्तित्ववादाचे तत्त्वज्ञान यात फरक करा. १५
- प्र.३ अ) डॉ. झाकीर हुसेन यांच्या शैक्षणिक तत्त्वज्ञानाचे वर्णन करा. १५
किंवा
ब) जिड्डू कृष्ण मूर्ती यांच्या शैक्षणिक तत्त्वज्ञानाचे वर्णन करा. १५
- प्र.४ अ) पाउलो फ्रेअरच्या शैक्षणिक तत्त्वज्ञानाचे वर्णन करा. १५
किंवा
ब) आधुनिकोत्तर काळातील शैक्षणिक आव्हानांचे वर्णन करा. १५
- प्र.५ कोणत्याही तीन वर टीप लिहा. १५
अ) तत्त्वज्ञान आणि अभ्यासक्रम यांचा संबंध
ब) वेदांचे तत्त्वज्ञान
क) व्यावहारिकतेचे शैक्षणिक परिणाम
ड) एकात्मिक शाळा
इ) शिक्षणाविषयी जास्परची मते
ई) आधुनिकोत्तर नेतृत्वाची विशिष्ट वैशिष्ट्ये
